Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

**Будь ласка, зверніть увагу, що надсилати документи бажано на datovа schránkа** – id: **gjwndet**

* електронна пошта mail: kancelar@ppporadna.cz
* письмово на адресу: **Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.,** Pavlisova 2246/2, 272 01 Kladno

**АНКЕТА для проведення педагогічно-психологічного обстеження – школярі та студенти**

Шановні батьки, шановні вчителі.

Дякуємо, що обрали наш Центр педагогічного та психологічного консультування «STEP» та довірили нашим фахівцям свою дитину/учня. Просимо Вас заповнити коротку анкету, яка надасть нам основну інформацію про характер або стан труднощів учня перед консультативним обстеженням (консультацією).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ім’я дитини: |  | |  | Дата народження: |  |
| Школа: |  | | | | |
| Контакт для зв’язку з батьками: | tel.: |  | e-mail: |  | |

Проблема, з якою ви звертаєтесь до PPP «STEP»:

|  |  |
| --- | --- |
| труднощі в навчанні дитини | проблеми виховання дитини |
| оцінка інших навчальних передумов дитини | |
| оцінка порушень в поведінці або нетипового хвилювання (наприклад, нервозність, смуток, погана адаптація у колективі, стереотипна поведінка тощо) | |
| інші труднощі: | |
| потрібне контрольне обстеження, дитину вже обстежили в іншому місці (вкажіть, будь ласка, можливий діагноз або висновок, хоча б приблизну дату і місце останнього обстеження) | |

У разі виникнення труднощів у навчанні або вихованні в школі, або контролю за ними, просимо школу надати наступну додаткову інформацію про дитину:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Останні відмітки у школі:** |  |  |  |
| чеська мова |  | Інші навчальні предмети: |  |
| іноземна мова |  |  |  |
| математика |  |  |  |
| поведінка |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні навички:** | | | |
| Читання: |  |  |  |
| *Темп* | нормальний | повільний | дуже повільний |
| *Розуміння* | добре | часткове | не розуміє |
| *Плавність* | плавно | не плавно (по складах) | подвійне читання |
| Письмо: |  |  |  |
| *Темп* | *Розбірливість* | *Граматичні помилки* | *Специфічні помилки* |
| нормальний | розбірливо | мінімальна кількість | помилки використання діактричних знаків |
| повільний | менш розбірливо | середня кількість | пропуск літер |
| дуже повільний | нерозбірливо | велика кількість | заміна літер |
|  |  |  | помилки розрізнення меж слів |
|  |  |  | заміщення di-dy, ti-ty, ni-ny |
|  |  |  | недописування слів |

|  |  |
| --- | --- |
| Специфічні проблеми у навчанні з інших предметів: | |
| Мотивація до праці: | |
| Самостійність у виконанні завдань: | |
| Кращих результатів досягає коли: | Для нього/неї ефективніше: |
| має можливість коментувати та говорити (відповідає усно) | індивідуальна робота |
| має можливість писати (відповідає письмово) | групова робота |
| не має різниці (результат однаково гарний чи поганий) | не можна виявити щось одне |
| Як дитина переживає свою складну шкільну ситуацію: | |
| перебуває у стресовому стані | не відчуває своїх проблем |
| відчуває страх | байдужий до невдач |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведінка в школі:** | | | |
| *По відношенню до дорослих* | | *По відношенню до однолітків:* | |
| адекватна в різних ситуаціях | | адекватна в різних ситуаціях | |
| з коливаннями |  | з коливаннями |  |
| часті труднощі в поведінці | | провокаційна |  |
| провокаційна |  | невпевнена | замкнений |
| невпевнена | замкнена | проявляє агресію у словах | фізична агресія |
| зухвала |  | часті конфлікти |  |
| імпульсивна |  | інші труднощі: | |
| інші труднощі: |  |

|  |
| --- |
| **Трудові та соціальні навички:** |
| Роль у групі: |
| Концентрація уваги: |
| Темп роботи: |

|  |
| --- |
| **Актуальна форма допомоги учню в школі:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учню вже надали план педагогічної підтримки:** | **ТАК НІ** |
| **В навчальному закладі вже використовують індивідуальний навчальний план на учня:** | **ТАК НІ** |
| У разі надання плану педагогічної підтримки або використання індивідуального навчального плану, будь ласка, додайте його та коротко оцініть. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V Kladně dne: |  |  |  |
|  |  |  | *podpis třídního učitele*  *nebo výchovného poradce*  *підпис класного керівника* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | *підпис законного представника дитини* |