

**Будь ласка, зверніть увагу, що надсилати документи бажано на datovа schránkа** – id: **gjwndet**

* електронна пошта mail: kancelar@ppporadna.cz
* письмово на адресу: **Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.,** Pavlisova 2246/2, 272 01 Kladno

**АНКЕТА для проведення педагогічно-психологічного обстеження – ДОШКІЛЬНИКИ**

Шановні батьки, шановні вчителі.

Дякуємо, що обрали наш Центр педагогічного та психологічного консультування «STEP» та довірили нашим фахівцям свою дитину/учня. Просимо Вас заповнити коротку анкету, яка надасть нам основну інформацію про характер або стан труднощів дитини перед консультативним обстеженням (консультацією).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Імʼя дитини: |  |  | Дата народження: |  |
| Дитячий садок: |  |
| Контакт для зв’язку з батьками: | tel.: |  | e-mail: |  |

Проблема, з якою ви звертаєтесь до PPP «Step»:

[ ]  оцінка загального розвитку (наприклад, мова, графомоторика тощо)

[ ]  оцінка готовності дитини до школи

[ ]  проблеми виховання дитини

[ ]  оцінка порушень в поведінці або нетипового хвилювання (наприклад, нервозність, смуток, погана адаптація у колективі, стереотипна поведінка тощо.)

[ ]  інші труднощі:

[ ]  потрібне контрольне обстеження, дитину вже обстежили в іншому місці (вкажіть, будь ласка, можливий діагноз або висновок, хоча б приблизну дату і місце останнього обстеження):

Якщо питання стосується готовності до школи або труднощів навчання у дитячому садку, просимо надати наступну додаткову інформацію про дитину:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рухові навички:**  |  | **Дрібна моторики:** |
| [ ]  фізично обдарована |  | [ ]  добре розвинена |
| [ ]  без особливостей |  | [ ]  з труднощами, але може впоратися |
| [ ]  активний  |  | [ ]  потребує допомоги |
| [ ]  неспокійний  |  | [ ]  значні труднощі |
| [ ]  занадто активний (стрімкий) |  |  |
| [ ]  повільний |  |  |
| [ ]  слабка фізична форма |  |  |
| [ ]  виражені рухові труднощі |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самообслуговування:**  |  | **Вміє самостійно:** |
| [ ]  самостійний |  | [ ]  вмивання |
| [ ]  досить швидкий |  | [ ]  користування столовими приборами |
| [ ]  повільний  |  | [ ]  одягання, роздягання |
| [ ]  потребує допомоги |  |  |
|  |  |  |
| **Графомоторика:** |  |  |
| *Тримання ручки:* |  |  |
| [ ]  правильне | [ ]  иноді неправильне | [ ]  неправильне |
| *Провідна рука:* |  |  |
| [ ]  перевага правої руки | [ ]  перевага лівої руки | [ ]  чергує руки |
| *Інтерес:* |  |  |
| [ ]  любить писати/малювати  | [ ]  не любить писати/малювати |  |
| *Малювання:* |  |  |
| [ ]  дуже добре | [ ]  відповідне віку | [ ]  просте |
| [ ]  достатньо за обсягом, але мало зрозуміле  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комунікаційні здібності:** |  |  |
| [ ]  добре розмовляє, гарний оповідач | [ ]  відповідає через деякий час |  |
| [ ]  занадто швидко розмовляє, оповідає | [ ]  мовчазний |  |
| [ ]  іноді шукає правильний вислів |  |  |
| *не йде на мовний контакт:* | [ ]  з дітьми | [ ]  з дорослими |
| *Розуміння мовлення:* |  |  |
| [ ]  дуже добре розуміє | [ ]  має труднощі з розумінням |  |
| [ ]  іноді потребує додаткового пояснення |  |
| *Розповідання віршів:* |  |
| [ ]  без помилок | [ ]  соромиться | [ ]  самостійно |
| [ ]  не памʼятає точно | [ ]  не соромиться | [ ]  за допомогою |
| *Вади мовлення:* |  |  |
| [ ]  мовлення чисте | [ ]  порушення звуковимови | [ ]  заїкання |
| [ ]  нерозбірливе  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прояви поведінки:** |  |  |
| *Реакція на інструкцію:* |  |  |
| [ ]  адекватна | [ ]  іноді плач, жаль | [ ]  іноді злість, гнів |
| [ ]  іноді агресія |  |  |
| *Прояви ємоцій:* |  |  |
| [ ]  адекватні, відповідні різним ситуаціям |  |
| [ ]  з коливаннями | [ ]  невпевнений | [ ]  замкнений |
| [ ]  часто плаче | [ ]  часті провокації | [ ]  зухвалий |
| [ ]  імпульсивний | [ ]  часто агресивний | [ ]  значні труднощі в поведінці |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соціальна та трудова зрілість:** |  |  |
| *Контакт:* |  |  |
| [ ]  активний | [ ]  скоріше чекає ініціативу інших |
| [ ]  невпевнений | [ ]  обирає самотність | [ ]  соромʼязливий |
| *Участь у грі:* |  |  |
| [ ]  уважний, розуміє правила | [ ]  ділиться іграшкою | [ ]  часто заважає |
| [ ]  часто псує (руйнує) гру | [ ]  мало залучається до ігор |
| *Роль у групі:* |  |  |
| [ ]  Популярний | [ ]  користується повагою | [ ]  не популярний |
| [ ]  скоріше поза групою дітей | [ ]  іноді діти завдають йому болю |  |
| *Контрольована діяльність:* |  |  |
| [ ]  зосереджений | [ ]  стійкий, наполегливий у діяльності | [ ]  часто не приймає участь |
| [ ]  менш зосереджений | [ ]  може зосередитися, але на дуже короткий час | [ ]  не витримує контрольованої діяльності |

|  |
| --- |
| **Оцінка дитячого садка шкільної зрілості дитини**:  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дитині вже надали план педагогічної підтримки:**  | **ТАК НІ** |
| **В навчальному закладі вже використовують індивідуальний навчальний план:** | **ТАК НІ** |
| У разі надання плану педагогічної підтримки або використання індивідуального навчального плану, будь ласка, додайте його та коротко оцініть. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V Kladně dne: |  |  |  |
|  |  |  | *podpis učitele nebo ředitele MŠ**підпис вчителя або директора дошкільного закладу* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | *підпис законного представника дитини* |