Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

**Будь ласка, зверніть увагу, що надсилати документи бажано на datovа schránkа** – id: **gjwndet**

* електронна пошта mail: kancelar@ppporadna.cz
* письмово на адресу: **Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.,** Pavlisova 2246/2, 272 01 Kladno

**АНКЕТА для проведення педагогічно-психологічного обстеження – ДОШКІЛЬНИКИ**

Шановні батьки, шановні вчителі.

Дякуємо, що обрали наш Центр педагогічного та психологічного консультування «STEP» та довірили нашим фахівцям свою дитину/учня. Просимо Вас заповнити коротку анкету, яка надасть нам основну інформацію про характер або стан труднощів дитини перед консультативним обстеженням (консультацією).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Імʼя дитини: |  | |  | Дата народження: |  |
| Дитячий садок: |  | | | | |
| Контакт для зв’язку з батьками: | tel.: |  | e-mail: |  | |

Проблема, з якою ви звертаєтесь до PPP «Step»:

оцінка загального розвитку (наприклад, мова, графомоторика тощо)

оцінка готовності дитини до школи

проблеми виховання дитини

оцінка порушень в поведінці або нетипового хвилювання (наприклад, нервозність, смуток, погана адаптація у колективі, стереотипна поведінка тощо.)

інші труднощі:

потрібне контрольне обстеження, дитину вже обстежили в іншому місці (вкажіть, будь ласка, можливий діагноз або висновок, хоча б приблизну дату і місце останнього обстеження):

Якщо питання стосується готовності до школи або труднощів навчання у дитячому садку, просимо надати наступну додаткову інформацію про дитину:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рухові навички:** |  | **Дрібна моторики:** |
| фізично обдарована |  | добре розвинена |
| без особливостей |  | з труднощами, але може впоратися |
| активний |  | потребує допомоги |
| неспокійний |  | значні труднощі |
| занадто активний (стрімкий) |  |  |
| повільний |  |  |
| слабка фізична форма |  |  |
| виражені рухові труднощі |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самообслуговування:** | |  | **Вміє самостійно:** | |
| самостійний | |  | вмивання | |
| досить швидкий | |  | користування столовими приборами | |
| повільний | |  | одягання, роздягання | |
| потребує допомоги | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Графомоторика:** |  | | |  |
| *Тримання ручки:* |  | | |  |
| правильне | иноді неправильне | | | неправильне |
| *Провідна рука:* |  | | |  |
| перевага правої руки | перевага лівої руки | | | чергує руки |
| *Інтерес:* |  | | |  |
| любить писати/малювати | не любить писати/малювати | | |  |
| *Малювання:* |  | | |  |
| дуже добре | відповідне віку | | | просте |
| достатньо за обсягом, але мало зрозуміле | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комунікаційні здібності:** |  |  |
| добре розмовляє, гарний оповідач | відповідає через деякий час |  |
| занадто швидко розмовляє, оповідає | мовчазний |  |
| іноді шукає правильний вислів |  |  |
| *не йде на мовний контакт:* | з дітьми | з дорослими |
| *Розуміння мовлення:* |  |  |
| дуже добре розуміє | має труднощі з розумінням |  |
| іноді потребує додаткового пояснення | |  |
| *Розповідання віршів:* | |  |
| без помилок | соромиться | самостійно |
| не памʼятає точно | не соромиться | за допомогою |
| *Вади мовлення:* |  |  |
| мовлення чисте | порушення звуковимови | заїкання |
| нерозбірливе |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прояви поведінки:** |  |  |
| *Реакція на інструкцію:* |  |  |
| адекватна | іноді плач, жаль | іноді злість, гнів |
| іноді агресія |  |  |
| *Прояви ємоцій:* |  |  |
| адекватні, відповідні різним ситуаціям | |  |
| з коливаннями | невпевнений | замкнений |
| часто плаче | часті провокації | зухвалий |
| імпульсивний | часто агресивний | значні труднощі в поведінці |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соціальна та трудова зрілість:** |  |  |
| *Контакт:* |  |  |
| активний | скоріше чекає ініціативу інших | |
| невпевнений | обирає самотність | соромʼязливий |
| *Участь у грі:* |  |  |
| уважний, розуміє правила | ділиться іграшкою | часто заважає |
| часто псує (руйнує) гру | мало залучається до ігор | |
| *Роль у групі:* |  |  |
| Популярний | користується повагою | не популярний |
| скоріше поза групою дітей | іноді діти завдають йому болю |  |
| *Контрольована діяльність:* |  |  |
| зосереджений | стійкий, наполегливий у діяльності | часто не приймає участь |
| менш зосереджений | може зосередитися, але на дуже короткий час | не витримує контрольованої діяльності |

|  |
| --- |
| **Оцінка дитячого садка шкільної зрілості дитини**: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дитині вже надали план педагогічної підтримки:** | **ТАК НІ** |
| **В навчальному закладі вже використовують індивідуальний навчальний план:** | **ТАК НІ** |
| У разі надання плану педагогічної підтримки або використання індивідуального навчального плану, будь ласка, додайте його та коротко оцініть. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V Kladně dne: |  |  |  |
|  |  |  | *podpis učitele nebo ředitele MŠ*  *підпис вчителя або директора дошкільного закладу* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | *підпис законного представника дитини* |